



# Árangur í skólastarfi

Ráðstefna á Hótel Sögu  
18.maí 2006

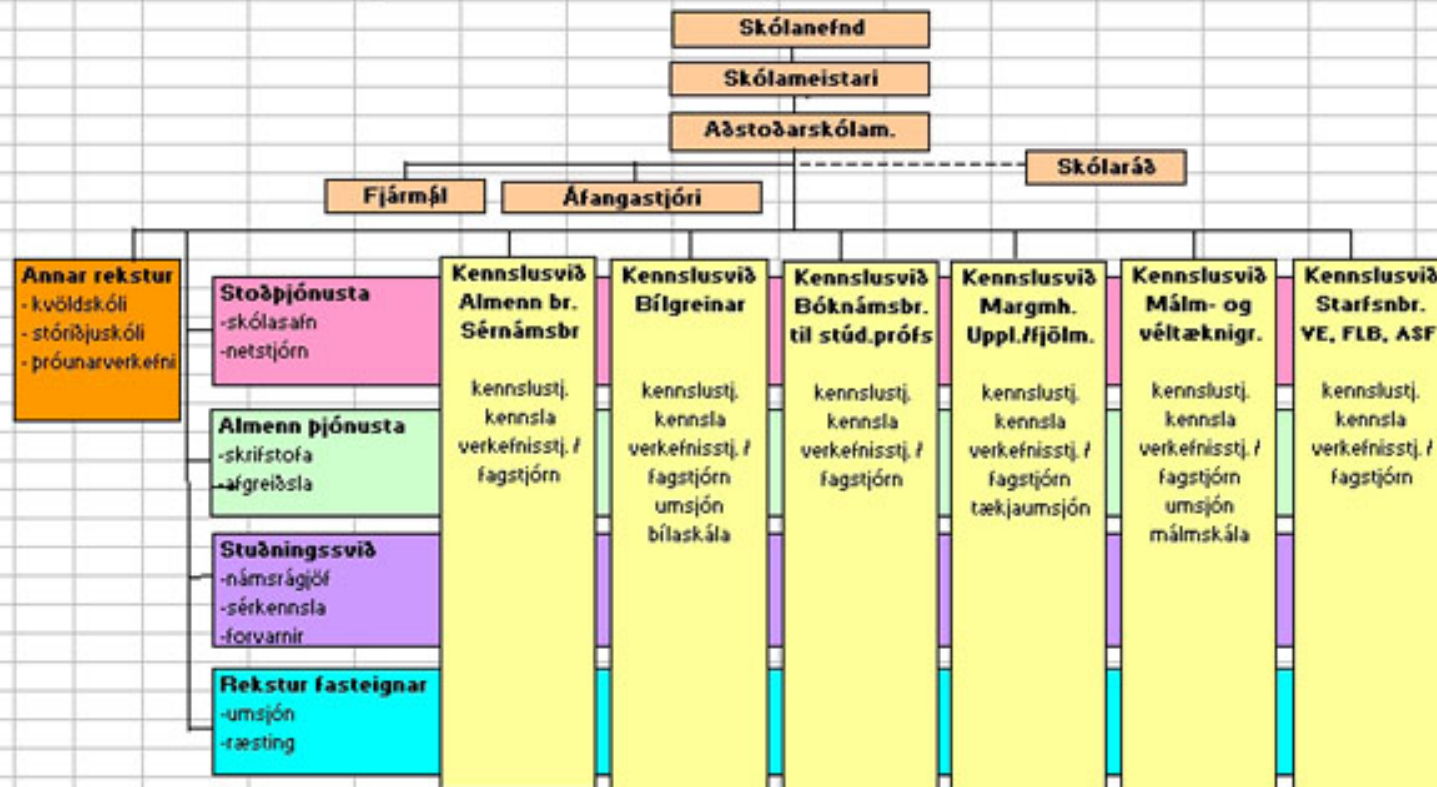
Ólafur Sigurðsson

# Nýir tímar í framhaldsskólum

- Yfir 95% nemenda úr grunnskólanum innritast í framhaldsskólana
- Framhaldsskólalög: “Skóli fyrir alla”
- Hækkaður sjálfræðisaldur
- Nýtt laga- og rekstrarumhverfi
- Skólasamningar við ráðuneyti

# Nýir tímar í framhaldsskólum

## Skipurit Borgarholtsskóla



# Árangursstjórnun

- Virk í starfi kennarans:
  - Kennsluáætlun
  - Markmið, leiðir, námsefni
  - Skýrir mælikvarðar – og einkunnir
- Frammistaða metin reglulega

# Árangursstjórnun frh.

- Umdeilt í skólasamfélaginu
- “Ofan frá”
- Mælikvarðar af skornum skammti
- Reiknilíkan - innbyggðir fjárhagslegir mælikvarðar:
  - Nýtingarhlutfall námshópa og lítið brottfall
- Höfum lagað okkur að reiknilíkani
- Reiknilíkanið er bylting í vinnubrögðum við útdelingu fjármagns - gott verkfæri en samt umdeilt...

# Misvísanir

- Fjárhagsleg markmið vs kennslufræðileg og uppeldisleg
  - Stórir námshópar
  - Brottfall nemenda dýrt
- Lögbundið hlutverk skólanna um meiri þjónustu við einstaklinga
- Samfélagslegir mælikvarðar

# Raunhæfir mælikvarðar?

- Víður skilningur og þröngur
- ***“Not everything that can be counted counts and not everything that counts can be counted”*** (Albert Einstein)
- Einkunnir ekki nóg
- Nýtt umhverfi kallar á nýja mælikvarða – t.d. fjölbreytni námsframboðs
- Verk að vinna hjá ráðuneyti og skólum

# Lærdómsstofnun

- Prófar sig áfram á grundvelli reynslu
- Stjórnendur skapa skilyrði til lærdóms
- Allir taka þátt
- Leyfilegt að gera mistök
- Ólík nálgun, innan frá vs árangursstjórnun ofan frá



# Lærdómur og árangur


- Lærdómur leiðir til árangurs
- Starfsþróun í brennidepli – efling kennara
- Umbótasinnað innra mat
- Virkjun áhuga og lærdómsparfa
- Skoðanaskipti og samræða fagmanna
- Allir læra
- Grasrótastarfsemi

# Stjórnun lærdómsstofnana

- Stjórnendur eru fyrirmyndir
- Leit að árangursríkara skólastarfi, ekki auknum völdum
- Sýna traust og vekja traust
- Samskiptahæfni mikilvæg
- Flétturit – ekki alltaf einfaldar boðleiðir
- Reglur um samskipti og lausn ágreiningsmála
- Sjálfstjórn – persónulegar þarfir víki
- Efla “innra eftirlit” hvers og eins

# Lykill að árangri?





**Aðalkeppinauturinn  
erum við sjálfir!**

